

Programme of inquiry (POI) 2025-26 年長 5-6years

テーマ	Who we are 私たちは誰なのか	How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか	Where we are in place and time 私たちはどのような場所と時代にいるのか	How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか
テーマの説明	以下を通じて、個人として、また集団の一部としてのアイデンティティを探究する。 ・身体的、感情的、社会的、精神的な健康と福祉 ・人間関係と帰属意識 ・学び、成長	以下を通じて、声、視点、表現の多様性を探究する。 ・インスピレーション、想像力、創造性 ・個人的、社会的、文化的なコミュニケーションの方法と実践 ・意図、認識、解釈、および反応	以下を通じて、場所、空間、時間における歴史と方向性を探究する。 ・時代、出来事、建物 ・地域社会、遺産、文化、環境 ・移動、適応、変容の自然のおよび人的要因	以下を通じて、世界と現象の理解を探究する。 ・パターン、サイクル、システム ・多様な実践、方法、ツール ・発見、デザイン、イノベーション - 可能性と影響
日程	② 6/2 - 7/18	③ 9/1 - 11/2	④ 11/5 - 12/23 1/8 - 23	① 4/28 - 5/30 ⑤ 1/26 - 3/6
セントラルアイデア	問題解決には意見を出し合い、考えていくことが大切。	いろんなアイデアを組み合わせると工夫が生まれる。	その場所にはさまざまな人と時代があり、変化し続けている。	自然の力は生活に影響を持つ。
探究の流れ (特定概念)	① 問題に向かう姿勢 (機能) ② 相談の仕方 (責任) ③ 面白い提案 (原因)	① かけ集めるアイデア (特徴) ② いろんな組み合わせ (視点) ③ 印象深い表現 (責任)	① 好きな場所 (特徴) ② 私たちが住んでいるところ (機能) ③ 今までとこれから (変化)	① 自然界の姿 (特徴) ② 力を使って遊ぶ方法 (関連) ③ 相手の気持ち (視点)
付加概念	大切	創造性	システム リサーチ	バランス 自然
ATLスキル	コミュニケーション 思考	社会性 リサーチ	思考 リサーチ	自己管理 社会性
学習者像				