

Programme of inquiry (POI) 2025-26 年少 3-4years

テーマ	Who we are 私たちは誰なのか	How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか	How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか	How we organise ourselves 私たちは自分たちをどう組織しているのか
テーマの説明	以下を通じて、個人として、また集団の一部としてのアイデンティティを探究する。 ・身体的、感情的、社会的、精神的な健康と福祉 ・人間関係と帰属意識 ・学び、成長	以下を通じて、声、視点、表現の多様性を探究する。 ・インスピレーション、想像力、創造性 ・個人的、社会的、文化的なコミュニケーションの方法と実践 ・意図、認識、解釈、および反応	以下を通じて、世界と現象の理解を探究する。 ・パターン、サイクル、システム ・多様な実践、方法、ツール ・発見、デザイン、イノベーション - 可能性と影響	以下を通じて、システム、構造、ネットワークを探究する。 ・社会システムと生態系内および生態系間の相互作用 ・生活手段と貿易慣行への取り組み—意図された結果と意図しない結果 ・表現、コラボレーション、意思決定
日程	① 5/7 - 6/6 ③ 6/23 - 7/4 ⑥ 11/5 - 14	⑧ 12/1 - 24 ⑩ 2/16 - 3/13	(4/21 - 5/2) ② 6/9 - 20 ④ 7/7 - 18 ⑦ 11/17 - 28 ⑨ 1/8 - 2/13 ⑪ 3/16 - 24	⑤ 9/1 - 10/31
セントラルアイデア	受け入れるなかまがでできると自分が好きになれる。	言葉で気持ちを表現すると思いやる心につながる。	毎日の発見で世界の面白さに気づく。	幼稚園にいるみんなと触れ合うとドキドキワクワクが増える。
探究の流れ (特定概念)	① 自分のチョイス (視点) ② 共通点や違い (変化) ③ なかまの作り方 (関連)	① いろんな気持ち (特徴) ② 言葉の表現 (原因) ③ 思いやりの始まり (責任)	① 楽しい遊びかた (関連) ② 季節の変わり目 (変化) ③ 1年を過ごした気づき (機能)	① 一緒に楽しもう (機能) ② 幼稚園探検 (視点) ③ 自分の役割 (関連)
付加概念	気持ち	ことば	天気	幼稚園 つながり
ATLスキル	コミュニケーション 思考	コミュニケーション 思考	自己管理 リサーチ	社会性 リサーチ
学習者像				